

5. SCHEDE INFORMATIVE SULLE SINGOLE DISCIPLINE

Disciplina
STORIA E EDUCAZIONE CIVICA
Libri di testo: AA.VV., <i>Prospettive della storia</i> , vol. III, Laterza
Obiettivi raggiunti <ul style="list-style-type: none">- Padronanza dei contenuti: precisione di informazioni e dati, collocazione degli eventi nella dimensione spazio-temporale, riferimenti alle fonti;- Capacità critica: capacità di distinguere fatti e interpretazioni, capacità di confrontare interpretazioni diverse;- Capacità di formulare e argomentare posizioni personali fondate sulla realtà storica;- Capacità di cogliere nei processi di trasformazione storica gli elementi di persistenza, continuità, crisi, trasformazione, frattura sia sul piano economico che su quello politico-istituzionale e culturale;- Comprendere le matrici culturali, i valori sottesi e la struttura della Costituzione Repubblicana Italiana.- Riconoscere le norme costituzionali che regolano gli organi preposti alla funzione legislativa, esecutiva e giurisdizionale
Contenuti
MODULO 1: L'ETA' DEL POSITIVISMO E DELLA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE <ul style="list-style-type: none">1) La Seconda rivoluzione industriale: (da materiale didattico del docente)<ul style="list-style-type: none">- Dalla Prima alla Seconda rivoluzione industriale- La catena di montaggio- Il Capitalismo monopolistico e finanziario- La situazione demografica- I traguardi della scienza medica2) La società dell'Ottocento e le sue contraddizioni: (da materiale didattico del docente)<ul style="list-style-type: none">- Città e campagna- La trasformazione urbana- La mentalità borghese- Il Positivismo- La critica al progresso
MODULO 2: L'ALBA DEL NOVECENTO <ul style="list-style-type: none">1) La società di massa:<ul style="list-style-type: none">- I caratteri della società di massa- La costruzione dell'identità nazionale- Partiti di massa, sindacati e riforme sociali- I partiti socialisti e la Seconda Internazionale- I primi movimenti femministi- La Chiesa di fronte alla società di massa- Il nuovo nazionalismo e l'antisemitismo- La crisi del positivismo e le nuove scienze

2) L'Europa e il mondo agli inizi del '900:

- Nuove alleanze e nuovi equilibri mondiali
- Le potenze europee
- La *belle époque* e le sue contraddizioni
- La Germania di Guglielmo II
- Il declino dell'Impero austro-ungarico
- La Rivoluzione russa del 1905

3) L'età Giolittiana:

- La crisi di fine secolo e la svolta liberale
- Il decollo dell'industria e la questione meridionale
- Giolitti e le riforme
- La guerra di Libia e il tramonto di Giolitti

MODULO 3: GUERRA E DOPOGUERRA

1) La Prima guerra mondiale:

- Lo scoppio della guerra
- 1914-15: la guerra di logoramento
- 1915: l'ingresso in guerra dell'Italia
- 1915-17: i fronti di guerra
- La vita in guerra e il fronte interno
- L'uscita dalla guerra della Russia
- La sconfitta degli Imperi centrali
- I trattati di pace

2) Percorso 1: "Dalla Rivoluzione russa allo Stalinismo":

- La Rivoluzione di Febbraio e d'Ottobre 1917
- La Russia dal "Comunismo di guerra alla NEP"
- Da Lenin a Stalin
- L'U.R.S.S. e l'industrializzazione forzata
- Il terrore staliniano

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

MODULO 1: LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA

La Costituzione: la legge fondamentale dello Stato: caratteri generali (da materiale didattico del docente)

- Le caratteristiche della *Costituzione*
- I *Principi fondamentali*

MODULO 2: LE PRINCIPALI ISTITUZIONI DELLO STATO ITALIANO

Le istituzioni dello Stato italiano: caratteri generali (da materiale didattico del docente)

- Il Parlamento e l'*iter legis*
- Il Governo
- Il Presidente della Repubblica
- La Magistratura
- La Corte Costituzionale